

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.28 Основы финансово-экономической культуры

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) – «Информационные системы в управлении организацией»

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

Разработчики: к.э.н., доцент



/Н.К.Прядилина/;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 9 от «05» марта 2025 года).

Зав. кафедрой



/ С.И.Колесников /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института (протокол № 2 от «06» марта 2025 года).

Председатель методической комиссии СЭИ



/ А.В. Чевардин /

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



/Ю.А. Капустина/

«06» марта 2025 года.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1.Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	11
5.4 Детализация самостоятельной работы	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине. Основная и дополнительная литература	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	24
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Общие положения

Дисциплина «Основы финансово-экономической культуры» относится к базовой части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 09.03.02 – Информационные системы и технологии (направленность (профиль) – Информационные системы в управлении организацией)

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансово-экономической культуры» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 13.07.2023 г. №586н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 926 от 19.09.2017;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 09.03.02 – Информационные системы и технологии (профиль – Информационные системы в управлении организацией), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (протокол №3 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 09.03.02 – Информационные системы и технологии (профиль – Информационные системы в управлении организацией) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и практических умений в области экономической культуры и личных финансов, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, развитие критического мышления и аналитических навыков в области экономики.

Дисциплина ориентирована на рассмотрение современных проблем экономической культуры и финансовой грамотности общества, объяснение принципов функционирования рыночной экономики и роли государства, правил рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов, теоретических и практических аспектов личного финансового планирования и финансовой безопасности. Особое внимание уделяется изучению вопросов в области оказания банковских услуг населению, потребительского страхования, инвестирования, пенсионного обеспечения, налогообложения, поскольку от решений, принимаемых гражданами, зависит их благосостояние и финансовая безопасность, которая тесно связана с экономической культурой и финансовой грамотностью.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;

2. Повысить у обучающихся уровень экономического мышления;
3. Способствовать развитию ответственности за экономические и финансовые решения, а также самодисциплины в управлении личными финансами;
4. Научить обучающихся анализировать финансовые решения, понимать экономические процессы, планировать финансы и принимать взвешенные решения в экономической сфере;
5. Научить обучающихся практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных жизненных ситуациях и областях жизнедеятельности, требующих знаний в области экономики и финансов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- классификации и отдельные инструменты, методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности;
- принципы функционирования рыночной экономики и роли государства, правил рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов;
- показатели и ресурсные ограничения экономического развития;
- основы личного финансового планирования;
- основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними;
- виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- основы инвестиционной грамотности (базовые правила инвестирования);
- виды налогов физических лиц;
- виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида;
- виды финансового мошенничества и способы противодействия.

Уметь:

- воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации; уметь структурировать расходы по сферам и степени важности;
- проводить анализ финансовых инструментов для управления личными финансами;
- обосновывать принятие экономических решений в сфере оказания банковских услуг населению, потребительского страхования, инвестирования, пенсионного обеспечения, налогообложения;
- разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.

Владеть:

- навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования;
- базовыми экономическими инструментами, необходимыми для управления личными финансами;

- навыками личного финансового планирования при решении таких вопросов как уплата налогов, страхование имущества, здоровья, жизни, накопление средств, инвестирование;
- навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями;
- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана, что позволяет сформировать в процессе обучения у бакалавра основные общепрофессиональные знания и компетенции в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Сопутствующие	Обеспечиваемые
Математика Персональный Менеджмент	Экономическое обоснование проектов Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36, 25
лекции (Л)	12
практические занятия (ПЗ)	24
промежуточная аттестация (ПА)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	35,75
изучение теоретического курса	10
подготовка к текущему контролю	14
подготовка к промежуточной аттестации	11,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2/ 72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества	1	2		3	2
2	Понятие и содержание финансовой грамотности	1	2		3	2
3	Личное финансовое планирование	1	2		3	2
4	Основы сбережения населения	1	2		3	2
5	Банковский вклад	1	2		3	2
6	Банковский кредит	1	2		3	2
7	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц	1	2		3	2
8	Потребительское страхование	1	2		3	2
9	Инвестиции	1	2		3	2
10	Пенсии	1	2		3	2
11	Налоги	1	2		3	2
12	Основы личной финансовой безопасности	1	2		3	2
Итого по разделам		12	24	-	36	24
Промежуточная аттестация		12			0,25	11,75
Всего		72				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ ОБЩЕСТВА

Введение в экономическую культуру. Сущность, функции и основные элементы экономической культуры. Современные особенности экономической культуры общества. Основные этапы развития экономической культуры общества. Уровни экономической культуры. Классификация и характеристика уровней экономической культуры. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества. Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры. Экономическая культура личности, организации, государства. Экономическая деятельность: блага, потребности, ресурсы. Принципы рыночной экономики. Права собственности. Поведенческие модели в экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий экономической культуры общества.

Раздел 2. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сущность, цели и задачи изучения финансовой грамотности. Финансовая грамотность как условие формирования экономической культуры.

Раздел 3. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Бюджетная дисциплина. Контроль

расходов. Подушка финансовой безопасности. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Личные активы и пассивы. Личный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Стереотипы и потребности. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски.

Раздел 4. ОСНОВЫ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Основы сберегательного поведения населения. Временная стоимость денег и инфляция: способы измерения и влияние на сберегательное поведение. Основные инструменты сбережений.

Раздел 5. БАНКОВСКИЙ ВКЛАД

Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Виды процентных ставок и способов начисления процентов. Основные условия банковского вклада и способы открытия банковских вкладов. Принципы функционирования государственной системы страхования вкладов. Налогообложение доходов по банковским вкладам

Раздел 6. БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ

Банковский кредит: виды и принципы кредитования. Договор банковского кредита. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Кредитная история заемщика. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Особенности кредитования в микрофинансовых организациях. Деятельность коллекторов.

Раздел 7. РАСЧЕТНО-КАССОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Расчеты с использованием наличных денежных средств. Безналичные расчеты с использованием банковских счетов на основе банковских карт, интернет-банкинга, мобильного банкинга. Переводы без открытия банковского счета через систему электронных переводов, почтовых переводов. Платежи с использованием электронных кошельков. Платежи с использованием бонусных баллов и кэшбэков. Риски при осуществлении расчетно-платежных операций.

Раздел 8. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

Понятие страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Раздел 9. ИНВЕСТИЦИИ

Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Раздел 10. ПЕНСИИ

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Социальный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел 11. НАЛОГИ

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Раздел 12. ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Правила личной финансовой безопасности. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по

телефону, при операциях с наличными.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			Всего*	в том числе в форме практической подготовки
			очная	очная
1	Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества	работа в малых группах	2	-
2	Понятие и содержание финансовой грамотности	работа в малых группах	2	-
3	Личное финансовое планирование	практическая работа	2	2
4	Основы сбережения населения	практическая работа	2	2
5	Банковский вклад	практическая работа	2	2
6	Банковский кредит	практическая работа	2	2
7	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц	практическая работа	2	2
8	Потребительское страхование	практическая работа	2	2
9	Инвестиции	практическая работа	2	2
10	Пенсии	практическая работа	2	2
11	Налоги	практическая работа	2	2
12	Основы личной финансовой безопасности	работа в малых группах	2	-
Всего часов			24	18

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемко сть, час
			очная
1	Экономическая культура как фактор развития экономики и ее роль в экономической сфере общества	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
2	Понятие и содержание финансовой грамотности	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
3	Личное финансовое планирование	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
4	Основы сбережения населения	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
5	Банковский вклад	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
6	Банковский кредит	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
7	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
8	Потребительское страхование	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
9	Инвестиции	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
10	Пенсии	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
11	Налоги	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
12	Основы личной финансовой безопасности	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (тесту)	2
8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	11,75
Итого			35,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст: электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / А. М. Чернопятав; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1– Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			

3	Ищенко-Падукова, О. А. Основы экономического мировоззрения: учебник: [16+] / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713473 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4543-8. – Текст: электронный.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности: учебник: [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 118 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3902-4. – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Налоговая грамотность = Tax literacy : учебник : [16+] / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646 – Библиогр.: с. 300 - 302. – ISBN 978-5-91292-290-9. – DOI 10.18334/9785912922909. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*Прежде, чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), электронно-библиотечная система «Лань», электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023.;
2. справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
7. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.lgl.ru/>). Режим доступа: свободный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текущий контроль: обсуждение отдельных вопросов дисциплины в малых группах, выполнение практических заданий и заданий в тестовой форме Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции УК-9)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале.

При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-9):

Отлично: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

Хорошо: выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Неудовлетворительно: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания участия в работе малой группы (текущий контроль формирования компетенции УК-9)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагировать на уточняющие вопросы, отвечает без замечаний;

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагировать на уточняющие вопросы, отвечает с несущественными замечаниями;

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, затрудняется формулировать аргументированные выводы, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, проявляет

отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета с оценкой (промежуточный контроль, формирование компетенции УК-9):

«5» (*отлично*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (*хорошо*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (*удовлетворительно*) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (*неудовлетворительно*) – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль) Список примерных вопросов

1. Понятие экономической культуры. Функции экономической культуры общества
2. Современные особенности экономической культуры общества
3. Основные этапы развития экономической культуры общества
4. Уровни экономической культуры. Классификация и характеристика уровней экономической культуры
5. Структура и элементы экономической культуры. Свойства и факторы экономической культуры
6. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества
7. Экономическая культура личности, организации, государства
8. Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий экономической культуры общества
9. Понятие и содержание финансовой грамотности
10. Цели и задачи изучения финансовой грамотности
11. Экономическая культура личности и общества в цифровой экономике: проблемы взаимосвязи
12. Понятие личного (семейного) бюджета и его основных составляющих
13. Основные принципы планирования личного бюджета
14. Этапы составления личного финансового плана
15. Порядок определения финансовой цели. Стратегия достижения финансовых целей
16. Планирование доходов и расходов

17. Финансовое поведение во время кризиса. Накопления и инфляция
18. Каковы экономические мотивы и сущность сбережений?
19. Какие факторы оказывают влияние на уровень и динамику сбережений домашних хозяйств?
20. Что такое временная стоимость денег, какие факторы оказывают на нее влияние?
21. Дайте определение банка. Какие базовые операции выполняет коммерческий банк?
22. Дайте определение банковского вклада. Охарактеризуйте виды банковских вкладов.
23. Охарактеризуйте основные условия банковского вклада. Способы открытия банковского вклада.
24. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для заключения депозитного договора
25. Охарактеризуйте систему страхования депозитов. Каковы ее функции?
26. Банковские услуги физическим лицам
27. Виды денежных переводов в Российской Федерации
28. Дебетовая карта. Кредитная карта
29. Порядок и сроки возмещения страхового возмещения вкладчику.
30. Охарактеризуйте особенности современного налогообложения процентных доходов по вкладам.
31. Дайте определение банковского кредита. Охарактеризуйте принципы кредитования.
32. Назовите основные виды банковского кредита. В чем заключаются их особенности?
33. Принципы кредитования физических лиц. Виды банковских кредитов для физических лиц
34. Охарактеризуйте содержание кредитного договора.
35. Особенности кредитования в микрофинансовых организациях.
36. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
37. Валютные операции. Обмен валюты. Валютный курс
38. Страховая система РФ. Как использовать страхование в повседневной жизни?
39. Участники страхового процесса.
40. Субъекты страховых отношений. Объекты страховых отношений
41. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации
42. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации
43. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая
44. Организация обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
45. Определение понятий «социальная» и «трудовая» пенсия
46. Основные инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений
47. Негосударственное пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды.
48. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования
49. Виды инвестиций
50. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования
51. Метод дисконтирования инвестиций
52. Дивиденд. Инвестиционные риски
53. Базовые правила инвестирования.
54. Охарактеризуйте инфраструктуру рынка ценных бумаг
55. Характеристика понятий акция и облигация
56. Особенности инвестирования в ПИФы
57. Особенности организации инвестирования частных лиц на биржевом рынке
58. Налоговая система РФ Понятие и сущность налогов
59. Налог на доходы физических лиц.
60. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц
61. Налогообложение банковских вкладов
62. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
63. Методы борьбы с финансовыми мошенниками
64. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ
65. Интернет банкинг - характеристика, способы защиты.

Примерные тестовые задания (текущий контроль)

При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- ☐ от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- ☐ от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
- ☐ более 100 000 рублей в месяц
- ☐ независимо от уровня дохода
- ☐ планирование не нужно

Какова максимальная сумма страховых выплат Агентством по страхованию вкладов для вкладчиков в случае прекращения деятельности банка?

- ☐ 500 000 рублей
- ☐ 700 000 рублей
- ☐ 1 400 000 рублей
- ☐ 3 000 000 рублей
- ☐ затрудняюсь ответить

Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?

- ☐ 19,5% в конце срока вклада
- ☐ 19,5% с ежеквартальной капитализацией
- ☒ 19,5% с ежемесячной капитализацией

Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 20% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?

- ☐ больше
- ☐ столько же
- ☐ меньше

Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

- ☐ меньше
- ☐ больше
- ☐ столько же

Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- ☐ на полную стоимость кредита
- ☐ на условия возврата кредита досрочно
- ☐ на величину процентной ставки
- ☐ на ежемесячный платеж
- ☐ на все вышеназванное
- ☐ не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- ☐ не буду смотреть, потому что это бесполезно

Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- ☐ вложить в один инвестиционный продукт
- ☐ в несколько

- ☐ риск одинаковый

Что является признаками финансовой пирамиды?

- ☐ обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
- ☐ отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
- ☐ отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
- ☐ массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
- ☐ отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
- ☐ все эти признаки

Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- ☐ это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- ☐ это для богатых, а у меня нечего страховать
- ☐ это "финансовый зонтик", который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.

Расходы семьи Ивановых 70 000 рублей в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

- ☐ 70 000 руб.
- ☐ 210 000 руб.
- ☒ чем больше, тем лучше
- ☐ никакая подушка не нужна

При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

- ☐ хранить записанный PIN-код вместе с картой
- ☐ сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу
- ☐ вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https)
- ☐ позволять официанту в ресторане или кафе^[1] производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения
- ☐ потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам
- ☐ все перечисленное
- ☐ ничего из перечисленного

Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

- ☐ Роспотребнадзор
- ☐ общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен)
- ☐ общества защиты прав потребителей
- ☐ Центральный Банк Российской Федерации
- ☐ суд
- ☐ во все вышеперечисленные организации

Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

- ☐ первое
- ☐ второе

- ☐ одинаковы
- ☐ не знаю

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа (для работы в малых группах, фрагмент)

- Что такое экономическая культура?
- Что представляет собой рыночный тип экономического поведения?
- В чем заключается суть эмоционального экономического выбора?
- Какие существуют виды инвестиций?
- Как правильно оценивать риски при инвестировании?
- Что такое дивиденды, проценты и другие виды дохода от инвестиций?
- Что такое депозит и какова его суть?
- Как правильно выбрать банковский вклад (депозит)?
- Каковы условия начисления простых и сложных процентов?
- Как грамотно использовать банковские карты и онлайн-банкинг?
- Каковы полномочия Агентства по страхованию вкладов (АСВ)?
- В каких случаях целесообразно брать кредит?
- Как правильно рассчитать и выбрать кредит?
- Что такое полная стоимость кредита? Как она определяется?
- Какие риски несет заемщик при использовании кредита?
- Что такое кредитная история?
- Какие риски связаны с кредитами и долгами?
- Как правильно управлять долгами?
- Какие существуют способы защиты от мошенничества в сфере кредитования?
- Какие виды страхования существуют и для чего они нужны?
- Как правильно выбрать страховую компанию и страховую программу?
- Как правильно заполнить заявку на страхование и какие документы нужны?
- Какие могут быть последствия неисполнения страхового договора?
- Куда можно обратиться с жалобой на страховую компанию?
- Что такое инфляция и как она влияет на ваши финансы?
- Что такое финансовая пирамида и как ее распознать?
- Как правильно вести переговоры с банком или кредитной организацией?
- Что такое налоговая система и как она влияет на ваши финансы?
- Как правильно подготовиться к отпуску или другой крупной покупке?
- Что такое пенсионная система и как она работает?
- Как правильно строить свои финансовые цели на будущее?
- Как грамотно планировать свои финансы при создании семьи или вступлении в брак?
- Как правильно вести переговоры о зарплате или повышении?
- Какие существуют финансовые ресурсы, которые можно использовать для повышения своей финансовой грамотности?
- Как защитить себя от мошенничества в сфере финансов?
- Как правильно вести деловые переговоры с финансовыми организациями?
- Как грамотно использовать различные финансовые инструменты для достижения своих целей?
- Как правильно распоряжаться наследством?
- Как правильно рассчитать свой финансовый план на пенсию?
- Какие существуют способы получения дополнительного дохода?
- Какие существуют налоговые льготы и как их использовать?
- Какие существуют способы защиты своих интересов при заключении финансовых договоров?

- Как правильно вести диалог с финансовым консультантом?
- Что делать, если расходы превышают доходы?
- Что такое личная финансовая безопасность?
- Что такое финансовая подушка безопасности?
- Где лучше держать подушку безопасности?
- Что дает капитализация банковского депозита?
- В каких случаях можно брать кредиты?
- На какие цели кредиты лучше не брать?
- Как рассчитать баланс между доходами и расходами?
- ☐ Как составлять личный финансовый план?
- ☐ Какова роль "подушки безопасности"?
- ☐ Что делать, если расходы превышают доходы?
- ☐ В каких случаях можно брать кредит?
- ☐ Какие типы кредитов существуют?
- ☐ Как рассчитать стоимость кредита?
- ☐ Что такое кредитная история и как она влияет на получение кредита?
- ☐ На какие цели кредиты лучше не брать?
- ☐ Какие существуют виды инвестиций?
- ☐ Как рассчитать доходность инвестиций?
- ☐ Каковы основные риски инвестиций?
- ☐ Как выбрать подходящие инвестиционные инструменты?
- ☐ Что такое диверсификация инвестиций?
- ☐ Какие виды страхования существуют?
- ☐ Что такое страховая премия и страховая сумма?
- ☐ Как выбрать страховую компанию?
- ☐ Что такое ОСАГО и КАСКО?
- ☐ Что такое франшиза?
- ☐ Как рассчитать страховую защиту?
- ☐ Какие налоги платит физическое лицо?
- ☐ Как рассчитать налог на доходы?
- ☐ Что такое НДФЛ?
- ☐ Какие существуют налоговые льготы?
- ☐ Что такое налоговая декларация?
- ☐ Как получить налоговый вычет?
- ☐ Какие факторы влияют на курсы валют?
- ☐ Как рассчитать процентную ставку по кредиту?
- ☐ Определите сумму страховой выплаты.
- ☐ Проанализируйте ситуацию с превышением расходов над доходами и предложите варианты решения.

Практические задания (текущий контроль)

Задача 1. Александра хочет взять кредит на покупку квартиры. Она может взять кредит в банке на 3 миллиона рублей под 20% годовых на 20 лет. Какой будет ежемесячный платеж по кредиту? Насколько оправдана цена такого кредита?

Задача 2. Банк начисляет на счет 18% годовых. Вкладчик положил на счет 500 000 рублей. Какая сумма будет на этом счете через год, если проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, а никаких иных операций со счетом проводиться не будет?

Задача 3. Стоимость квартиры 5 миллионов рублей, страховая сумма по договору 3 миллиона рублей, страховой тариф 0,2%. Рассчитайте страховую премию.

Задача 4. Молодой человек, профессионально занимается альпинизмом, который является достаточно травмоопасным видом спорта. Он застраховал свою жизнь, заключив договор страхования на срок 1 год. Страховая сумма по договору страхования составляет 1 миллион рублей. Базовый страховой тариф – 1,20%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент равный 1,10 в связи с тем, что он занимается травмоопасным видом спорта. Рассчитайте страховую премию (страховой платеж), которую молодой человек выплачивает страховщику по договору страхования.

Задача 5. Молодой человек окончил университет и устроился на работу. Живет пока вместе с родителями. Он поставил цель купить квартиру стоимостью 4, 2 миллиона рублей за 4 года, не прибегая к кредиту. Источники достижения цели: заработная плата за вычетом необходимых текущих расходов – 144 тысячи рублей (считаем их постоянными), накопления за предыдущий период в размере 500 000 рублей и деньги, взятые в долг у отца в размере максимальной суммы возврата НДС на квартиру, которые он вернет сразу после получения налогового вычета. Основные ежемесячные расходы: коммунальные платежи 4800 рублей; питание 20200 рублей; расходы на спорт и отдых 11000 рублей; бытовые нужды - 5600 рублей; прочие расходы - 9000 рублей; непредвиденные расходы - 6400 рублей. Определите, какую сумму ежемесячно молодой человек может использовать на накопление и величину налогового вычета, который он получит. Удастся ли ему достичь цель по покупке квартиры, не прибегая к использованию различных финансовых инструментов?

Задача 6. Гражданин решил взять кредит в банке для покупки машины в размере 2 миллиона рублей под 20% годовых на 5 лет при условии ежегодной капитализации процентов. Какую сумму в общей сложности выплатит гражданин банку, если возврат средств с начисленными процентами осуществляется одним платежом по завершении срока кредита?

Задача 7. Молодой человек решил купить новый смартфон в интернет-магазине электронных товаров через кэшбек-платформу. Свою покупку в размере 70 тысяч рублей он оплатил банковской картой с опцией «кэшбек» в размере 7%. Кроме того, за покупку на кэшбек – платформе молодой человек также получил денежный возврат на свою банковскую карту в размере 8% от стоимости покупки. В какую сумму обошлась покупка смартфона молодому человеку?

Дополнительная информация

Кэшбек – это бонусная программа, которая возвращает покупателю часть потраченных на покупку денег обратно на карту. Обычно подсчёт кэшбека происходит раз в месяц. Кэшбек применяется:

- В банковской сфере. Банки возвращают на счёт покупателя % за покупки с помощью банковской карты.*
- В розничной торговле. Отсроченная скидка в виде бонусов на бонусную карту или дисконтную карту.*
- В Интернет-торговле. Возврат части денег от потраченной суммы при покупках в интернет-магазинах.*

Задача 8. Дебетовая карта с кэшбеком банка N обладает следующими основными потребительскими достоинствами: 1. Начисляется кэшбек с каждой покупки в размере 1%. 2. Кэшбек с трех категорий покупок, выбранных вами – 5%. 3. 6% годовых на остаток до 300 000 рублей. 4. Раз в месяц часть денег с покупок поступает на карту и сразу доступна для новых трат. Определите полученную выгоду за месяц при использовании данной карты с кэшбеком по сравнению с картой банка без кэшбека, если: А. Объем покупок из категорий, выбранных вами – 5 000 рублей. Б. Объем других покупок – 21 000 рублей. В. Снятие наличных в банкоматах других банков – 10 000 рублей (за операцию по получению наличных денег в банкомате стороннего банка взимается 1% от полученной суммы). Г. Остаток на счете – 50 000 рублей.

Задача 9. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль балансовой стоимостью 3,7 миллиона рублей. Износ на день заключения договора — 20%. На приведение пригодных деталей в порядок израсходовано 70 000 руб., после чего пригодные детали оценены на сумму 500 000 руб.

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован на действительную стоимость.

Методические рекомендации к решению задачи

$Q = SS - И + P - OcB$ задаче возмещение определяется по системе действительной стоимости. Сумма выплачиваемого возмещения определяется по формуле:

Где:

SS – Первоначальная стоимость имущества

$И$ – Износ

P – Расходы на восстановление оставшегося имущества

Oc – Стоимость оставшегося имущества

Задача 10. Квартира семьи S общей площадью 80,2 м² стоимостью 7,55 миллиона рублей. Квартира застрахована на 2,5 миллиона рублей. В результате поломки крана в квартире, расположенной этажом выше, по вине ее жильца была залита квартира семьи N. В результате был поврежден потолок и стены на кухне площадью 12,5 м². Рассчитайте ущерб и страховое возмещение.

Дополнительная информация

Отделочные работы составляют 10% общей стоимости (квартиры, ремонта) и распределяются следующим образом: потолок – 20%, стены – 45%, полы – 35%.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» .

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен использовать экономические методы для решения задач профессиональной деятельности, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Окончательный ответ дается с адекватным использованием научных терминов с подробными и безошибочными выкладками, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует способность принимать обоснованные

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
		экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Базовый	Зачтено (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен использовать экономические методы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности. При этом дан достаточно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки, существенно не влияющие на ход решения задачи или недочеты, исправленные обучающимся с помощью вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует частичную способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Пороговый	Зачтено (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся при использовании экономических методов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности дает неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки в ходе выполнения задания, вследствие недостаточного понимания обучающимся базовых понятий предмета. В ответе отсутствуют выводы. Не в полной мере продемонстрированы умения решать типовые задачи предмета. Обучающийся способен с посторонней помощью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Низкий	Незачтено (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен использовать экономические методы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения, задания билета выполнены не полностью или неправильно; нет ответов на дополнительные вопросы. Обучающийся не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано использовать математические методы для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу бакалавров. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- знакомство и изучение материалов лекционных и практических занятий для подготовки к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- изучение учебной и методической литературы, материалов с привлечением электронных средств ЭИОС (MOODLE);
- подготовка к тестовым заданиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену/зачету.

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету/экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения *тестового задания*, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к выбору предлагаемых вариантов ответа.

На выполнение *теста* отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения: при проведении практических занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование аудиоматериалов и видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия - бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия – бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Яндекс (<https://yandex.ru/>) – программное обеспечение на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (GNU General Public License (GPL) v2.0) (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>).

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare
VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.